

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Кафедра ФиСН

Одобрено на заседании

Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол от 24.04.2023 № 23.4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Право

название дисциплины

для направления подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

образовательная программа

Плазменные и лазерные технологии материалов

Форма обучения: очная

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Право» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Право» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-УК-2 Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>У-УК-2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>В-УК-2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте</p> <p>В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления</p>

		социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; У-УК-11 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; В-УК-11 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;
- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;
- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и

навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 6 семестр			
1.	Темы 1-3	УК-2; УК-5; УК-6; УК-11; УКЦ-3	Анализ кейсов Тест
2	Темы 4-7	УК-2; УК-5; УК-6; УК-11; УКЦ-3	Анализ кейсов
Промежуточная аттестация, 6 семестр			
	Зачет	УК-2; УК-5; УК-6; УК-11; УКЦ-3	Зачетный билет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
Высокий Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
Продвинутый Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	Включает нижестоящий уровень. Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
Пороговый Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно /Зачтено
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	высокий	высокий
	продвинутый	высокий
	высокий	продвинутый
продвинутый	пороговый	высокий
	высокий	пороговый
	продвинутый	продвинутый
	продвинутый	пороговый
	пороговый	продвинутый
пороговый	пороговый	пороговый
ниже порогового	пороговый	ниже порогового
	ниже порогового	-

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация в 8 семестре обучения по образовательным программам бакалавриата, в котором единственная контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 6 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам/темам учебной дисциплины с 1 по 6 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	Неделя	Балл	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-6	36	60
Решение кейсов	1-6	10	20
Тест	6	10	15
Решение кейсов	8-10	16	25
Промежуточная аттестация	-	24	40
Зачет	-		
Теоретический вопрос	-	12	20
Анализ кейса		12	20

ИТОГО по дисциплине	60	100
----------------------------	-----------	------------

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, зачету/экзамену и его суммарный балл составляет не менее 60.

Определение бонусов и штрафов

Бонусы: поощрительные баллы студент может получить к своему рейтингу в конце семестра за присутствие на лекциях, практических и лабораторных занятиях и активную и регулярную работу на занятиях.

Бонус (премиальные баллы) не может превышать 5 баллов, вместе с баллами за текущую аттестацию – не более 60 баллов за семестр.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

<p>1. Что в гражданском праве не будет относиться к имуществу: А. денежные вклады Б. авторские права В. недвижимость</p> <p>2. Участники гражданского оборота должны обладать: А. имущественной самостоятельностью Б. паспортом гражданина РФ В. Полным средним образованием</p> <p>3. Право на товарный знак относится к А. обязательственному праву Б. вещному праву В. исключительным правам</p> <p>4. Федеральные законы подлежат официальному опубликованию после их подписания Президентом РФ в течение А. 7 дней Б. 10 дней В. 24 рабочих дней</p> <p>5. Гражданская правоспособность физического лица возникает А. с 18 лет Б. с 14 лет В. с момента рождения</p> <p>6. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется А. правоспособностью Б. дееспособностью В. деликтоспособностью</p> <p>7. Частично дееспособные граждане в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно могут А. вступать в права наследования Б. совершать сделки с недвижимостью В. осуществлять права авторов интеллектуальной собственности</p> <p>8. Основной целью деятельности коммерческой организации является А. ведение хозяйственной деятельности Б. получение прибыли В. организация производств</p> <p>9. Муниципальные унитарные предприятия относятся к А. коммерческим организациям Б. некоммерческим организациям В. органам государственной власти</p>	УК-11
--	-------

<p>10. Участники общества с ограниченной ответственностью несут риск убытков, связанных с деятельностью общества</p> <p>А. всем своим имуществом</p> <p>Б. в пределах стоимости принадлежащих им долей</p> <p>В. в пределах стоимости принадлежащих им акций</p> <p>11. Гаражные кооперативы относятся к</p> <p>А. производственным кооперативам</p> <p>Б. потребительским кооперативам</p> <p>В. общественным организациям</p> <p>12. Какая сделка может быть совершена в простой письменной форме</p> <p>А. договор ипотеки</p> <p>Б. договор о приобретении автомобиля у физического лица</p> <p>В. бессрочный договор аренды нежилого помещения</p> <p>13. Нотариальное удостоверение необходимо для</p> <p>А. договора купли-продажи транспортного средства</p> <p>Б. кредитного договора</p> <p>В. брачного договора</p> <p>14. Если дарителем является юридическое лицо и стоимость дара превышает три тысячи рублей, то договор дарения движимого имущества должен быть</p> <p>А. совершен в простой письменной форме</p> <p>Б. нотариально удостоверен</p> <p>В. зарегистрирован органом государственной регистрации</p> <p>15. Собственник или лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, утрачивает это право по истечении</p> <p>А. 6 месяцев</p> <p>Б. 10 месяцев</p> <p>В. 12 месяцев</p> <p>16. Под юридическим равенством сторон в гражданском праве понимает</p> <p>А. равенство их материального положения</p> <p>Б. равенство их правового положения</p> <p>В. равенство их должностного положения</p> <p>17. Гражданско-правовая ответственность предполагает, что объектом взыскания может быть</p> <p>А. имущество обязанного лица</p> <p>Б. личность обязанного лица</p> <p>В. деловая репутация обязанного лица</p>	
<p>18. Совокупность общеобязательных для всех норм, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой – это</p> <p>А. Закон</p> <p>Б. Право</p> <p>В. Норма</p> <p>19. Документ, содержащий нормы права, регулирующие наиболее типичные массовые отношения – это</p>	<p>УК-11 УК-2</p>

А. Правовой обычай

Б. Юридический прецедент

В. Нормативно-правовой акт

20. Какой из перечисленных документов имеет наименьшую юридическую силу

А. Указ Президента РФ

Б. Конституция

В. Гражданский кодекс

21. Что из перечисленного не входит в систему права

А. Нормы права

Б. Субъекты права

В. Институты права

22. Нормы, которые регулируют отношения, связанные с осуществлением, реализацией права, относятся к

А. Нормам материального права

Б. Нормам процессуального права

В. Нормам отраслевого права

23. Нормы, которые отменяют нормативно-правовые акты, продлевают срок их действия, изменяют время или сферу их действия – это

А. Дефинитивные нормы

Б. Коллизионные нормы

В. Оперативные нормы

24. Часть нормы права, которая формулирует правило правомерного поведения, либо признаки неправомерного поведения

А. Гипотеза

Б. Диспозиция

В. Санкция

25. Часть нормы права, которая указывает на конкретные жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется данная норма права

А. Гипотеза

Б. Диспозиция

В. Санкция

26. Часть нормы права, которая указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы, неблагоприятные для правонарушителя

А. Гипотеза

Б. Диспозиция

В. Санкция

27. Толкование правовой нормы, направленное на выявление смысла норм права самим интерпретатором – это

А. Пояснение

Б. Уяснение

В. Разъяснение

Открытые вопросы

28. Регулирует ли Федеральный закон №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» отношения в сфере обеспечения экологической безопасности на атомных объектах

Ответ:

да.

29. Дает ли Федеральный закон №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» гарантии возмещение ущерба, причиненного радиационным воздействием?

Ответ:

да

30. вещества, не относящиеся к ядерным материалам, подпадают под категорию «радиоактивные отходы»?

Ответ:

испускающие ионизирующее излучение;

31. Могут ли ядерные материалы находится в собственности юридических лиц:

Ответ:

Могут, если эти юридические лица включены в утвержденный президентом перечень;

32. В чьей собственности могут находится радиоактивные вещества?

Ответ:

В федеральной собственности, в собственности субъектов Российской Федерации, в муниципальной собственности и собственности юридических лиц

33. При каких условиях, помимо разрешения, выдаваемого уполномоченным органом исполнительной власти РФ, организация имеет право на обращение с ядерными материалами и эксплуатацию ядерных установок?

Ответ:

при наличии специалистов требуемой квалификации.

34. Кто утверждает «Перечень ядерных материалов, которые могут находиться исключительно в федеральной собственности»?

Ответ:

президент РФ

35. Кто устанавливает порядок осуществления аккредитации в области использования атомной энергии?

Ответ:

Правительство РФ

36. Кто решает вопросы ввоза в Российскую Федерацию отработавшего ядерного топлива в целях его переработки, включая технологический процесс временного хранения до его переработки?

Ответ:

Правительство РФ

37. На ком лежит обязанность информировать население через средства массовой информации о радиационной обстановке на подведомственных им территориях?

Ответ:

Органы исполнительной власти Субъектов РФ

38. Имеют ли граждане РФ право на посещение в ознакомительных целях ядерных

УК-2;
УК-5;
УК-6;
УК-11;
УКЦ-3

установок, радиационных источников и пунктов хранения?

Ответ:

Да, на основании письменного заявления установленной формы, поданного не менее чем за 45 суток до дня посещения, с указанием цели посещения объекта и перечня интересующих посетителей вопросов

39. Имеют ли граждане право на предоставление полной информации о величине планируемой и фактически полученной им дозы при обследовании или лечении в случае проведения медицинских процедур с применением ионизирующего излучения

Ответ:

Да

40. В какой форме Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии, , проверяет соответствие объектов использования атомной энергии, их элементов и систем обязательным требованиям

Ответ:

В форме инспекции

41. Подлежит ли лицензированию деятельность, связанная с проведением научно-исследовательских работ с использованием ядерных материалов и (или) радиоактивных веществ?

Ответ:

да

42. Подлежит ли лицензированию деятельность, связанная с обращением с ядерными материалами и радиоактивными веществами при разведке и добыче урановых руд?

Ответ:

да

43. Требуется ли персоналу разрешение Ростехнадзора при работе с источниками ионизирующего излучения?

Ответ:

Нет

44. Какие медицинские осмотры и психофизиологические обследования, помимо предварительных, периодических и предсменных, проходит оперативный персонал объектов, использующих атомную энергию?

Ответ:

после перенесенного тяжелого заболевания, травмы или длительного перерыва в трудовой деятельности.

45. Можно ли размещать жилые и общественные здания в санитарно-защитной зоне в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения

Ответ:

Нет

46. Могут вводиться ограничения на проведение массовых мероприятий в зоне наблюдения органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта:

Ответ:

Да

47. На каком основании в Гражданском праве может быть установлена смерть

<p>гражданина? <i>Ответ:</i> На основании медико-биологических данных и решением суда</p> <p>48. Если наследственное имущество, включающее в себя объект недвижимости, находится в разных местах, то какое место считается местом открытия наследства? <i>Ответ:</i> Место нахождения недвижимого имущества.</p>	
<p>49. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами? <i>Ответ:</i> Нет</p> <p>50. Могут ли граждане, признанные судом недееспособными самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки? <i>Ответ:</i> Нет</p>	УК-5

Критерии оценивания: Количество правильных ответов

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 80-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 65-79%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%